

RISORSE UMANE

Dirigente Scolastico

Docenti

- Scuola dell'infanzia n° 24 PC* - 8 S*
- Scuola primaria n° 57 PC* - 15,5 S*
- Scuola secondaria I grado n° 35 PC* - 13 S*

*PC – posto comune *S – posto di sostegno

Personale ATA

- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Assistenti amministrativi n° 7
- Collaboratori scolastici n° 23

Alunni

- Scuola dell'infanzia via Palermo - Limito n° 67
- Scuola dell'infanzia via Tobagi - Seggiano n° 206
- Scuola primaria di via Bolivia - Seggiano n° 200
- Scuola primaria di via Galilei - Seggiano n° 241
- Scuola primaria di via Molise - Limito n° 224
- Scuola secondaria di I grado - Limito n° 133
- Scuola secondaria di I grado - Seggiano n° 187

(I numeri sono riferiti a marzo 2018)

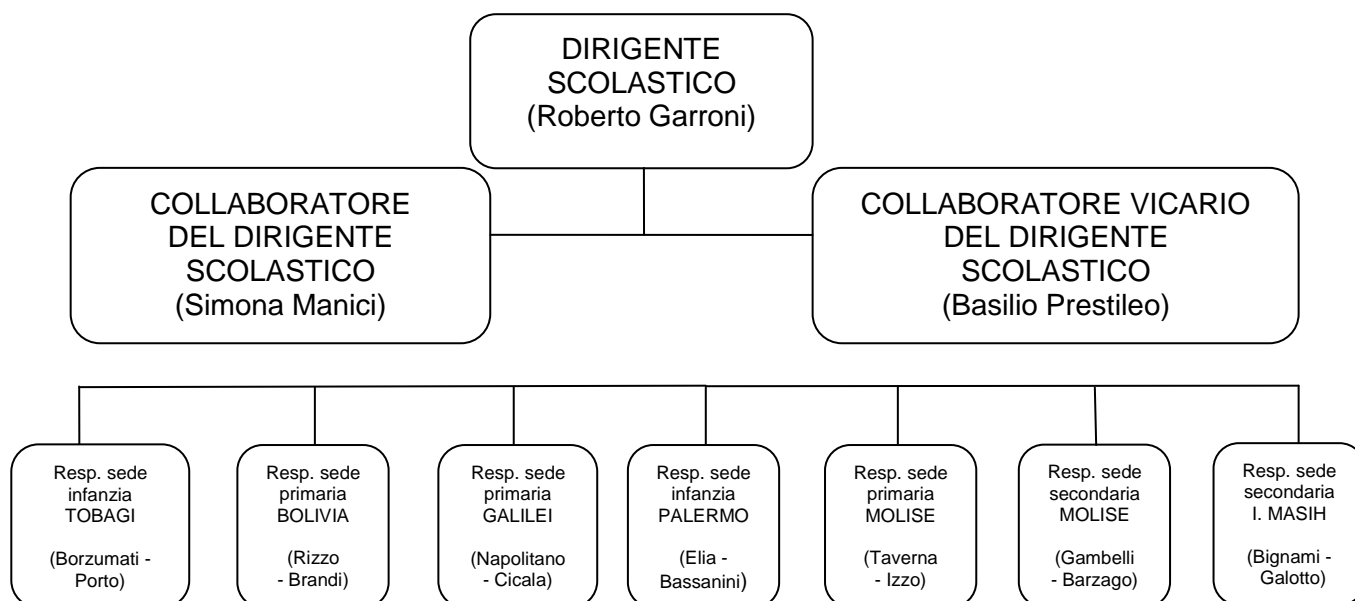
ORGANICO DI POTENZIAMENTO

Relativamente all'organico di potenziamento dell'offerta formativa, l'istituto individua come prioritari i seguenti campi di potenziamento con a fianco indicati i corrispondenti obiettivi formativi (L. 107 / 2015, comma 7; nota MIUR 30549 del 21 settembre 2015):

- campo di potenziamento: 2 – obiettivo formativo: a
- campo di potenziamento: 1 – obiettivi formativi: r – d – l
- campo di potenziamento: 3 – obiettivo formativo: b
- campo di potenziamento: 6 – obiettivo formativo: h
- campo di potenziamento: 5 – obiettivo formativo: g
- campo di potenziamento: 4 – obiettivo formativo: c

ARTICOLAZIONE DEL COLLEGIO DOCENTI - ORGANIGRAMMA

In base alla normativa ministeriale, il Dirigente Scolastico ha scelto, all'interno del Collegio dei Docenti, dei collaboratori secondo il seguente schema:



In ogni plesso sono inoltre presenti le seguenti figure:

- coordinatori di classe (per la scuola secondaria);
- presidenti e segretari di interclasse e intersezione;
- responsabili delle apparecchiature informatiche;
- responsabili della biblioteca;
- referenti INVALSI;
- personale addetto alla sicurezza per i vari plessi.

Vi è infine una coordinatrice della sicurezza dell'istituto.

FUNZIONI STRUMENTALI

Il Collegio dei docenti annualmente incarica alcuni insegnanti della **“funzione strumentale”**.

Per l'anno scolastico 2017 – 2018 sono state attivate le seguenti funzioni strumentali, declinate con finalità e compiti specifici:

Gestione del P.O.F.

- Aggiornamento del POF e dei documenti fondamentali dell'istituto; gestione, coordinamento e monitoraggio dei progetti.
- Monitoraggio e verifica del POF.
- Rapporti con il Comune per i progetti finanziati nell'ambito del Piano del Diritto allo Studio.
- Questionario di gradimento delle attività del POF.

Attività di orientamento, di continuità educativa e di raccordo tra gli ordini di scuola

- Coordinamento progetti accoglienza e attività di orientamento.
- Raccordo infanzia, primaria, secondaria I grado e formazione delle future classi prime.
- Rapporti con Enti locali e i servizi sociali, il Polo psicopedagogico e gli istituti superiori.

Attività di sostegno per gli alunni svantaggiati e con forte disagio

- Coordinamento delle attività inerenti il GLI.

- Consulenza ai docenti per la compilazione della scheda di segnalazione per l'Uonpia e per la stesura del Piano Educativo Personalizzato per gli alunni DVA e del Piano Didattico Personalizzato per gli alunni DSA e per i BES (per i BES attività di formazione per i docenti).
- Predisposizione di griglie osservative per la rilevazione dei bisogni educativi.
- Coordinamento del dipartimento di sostegno – scuola secondaria di I grado.
- Predisposizione di progetti di inserimento nel rispetto della continuità educativa, per il passaggio da un ordine di scuola ad un altro (infanzia – primaria – secondaria di I e di II grado).
- Coordinamento del gruppo dei genitori di alunni con bisogni educativi speciali e consulenza alle famiglie.
- Rapporti con l'UONPIA, l'equipe psicopedagogica del Polo, gli specialisti, i servizi sociali e gli educatori.
- Rapporti con l'UST per l'invio della documentazione relativa agli alunni DVA e DSA.
- Rapporti con il Centro Territoriale per l'inclusione (CTI7).
- Predisposizione del Piano Annuale dell'Inclusione.

Attività di intercultura a sostegno di studenti stranieri

- Organizzazione e coordinamento di attività per gli alunni stranieri e consulenza ai docenti.
- Gestione del Protocollo d'accoglienza.
- Coordinamento del Progetto di mediazione e partecipazione al tavolo di lavoro con gli enti del territorio.

Attività informatica

- Sviluppo e aggiornamento del nuovo sito web dell'istituto.
- Pubblicazione, aggiornamento e trasmissione elettronica ai plessi di: circolari, comunicazioni, incontri per i genitori, modulistica, posta interna, regolamenti, eventi ed avvisi vari.
- Uso e manutenzione delle lavagne interattive multimediali.

COMMISSIONI

Per l'anno scolastico 2017 – 2018 sono state attivate le seguenti **COMMISSIONI**:

POF

La commissione collabora con la funzione strumentale nella fase di raccolta dei questionari di gradimento dell'attività formativa dell'istituto e di tabulazione dei risultati.

CONTINUITA' EDUCATIVA - RACCORDO - ORIENTAMENTO

La commissione propone progetti e attività che accompagnino gli alunni nel passaggio tra i vari ordini di scuola: nido – scuola dell'infanzia – scuola primaria – scuola secondaria di I grado. Predisponde visite alle scuole dell'ordine superiore, con brevi esperienze di laboratorio, incontri fra i docenti dei vari ordini di scuola, scambio e socializzazione di documenti, fasi di programmazione comune e passaggio di informazioni sugli alunni, in funzione della formazione delle classi. Inoltre si occupa dell'attività di orientamento per gli alunni della scuola secondaria di I grado.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E LEGALITA'

Il gruppo di lavoro predisposizione percorsi interdisciplinari, per i vari ordini di scuola, atti a favorire comportamenti che promuovono la salute e il benessere.

A tale proposito, su materiali forniti dalla ASL, attua progetti, per l'acquisizione di sani stili di vita (salute della bocca; educazione alla sicurezza, all'affettività, alla legalità, prevenzione del tabagismo).

GLI

In linea con la normativa riguardante la Direttiva Ministeriale del 27/12/ 2012, il GLI opererà su tre sottogruppi: alunni DVA; alunni DSA; alunni BES da disagio psico-socio-economico- culturale.

La commissione **DISPERSIONE** opera all'interno del GLI e si occuperà dello svantaggio sociale e culturale (BES), per:

- monitoraggio delle assenze prolungate, dei ritardi, degli insuccessi e di ogni elemento di allarme segnalato dai consigli di classe (solo scuola secondaria I grado);
- proposte di interventi e laboratori.
- gestione dei fondi PON assegnati al nostro istituto, attraverso la proposta di progetti per il successo scolastico e l'inclusione.

Le commissioni GLI, intercultura e dispersione attiveranno momenti di coordinamento comune finalizzate allo STAR BENE A SCUOLA.

INTERCULTURA

La commissione si pone l'obiettivo di favorire lo sviluppo di uno "stile educativo" aperto alla diversità, al confronto e alla valorizzazione dell'altro. Inoltre gestisce attività e progetti atti a favorire l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione degli alunni stranieri e l'apprendimento della lingua italiana orale e scritta.

DIDATTICA PER COMPETENZE

Il gruppo di lavoro tra docenti di tutti gli ordini di scuola ha elaborato un curricolo verticale ed una progettazione didattica per competenze, relativamente ad alcuni filoni disciplinari. Il lavoro proseguirà fino alla formalizzazione di un curricolo per competenze organico ed integrale.

BIBLIOTECA

Il gruppo di lavoro gestisce, con la collaborazione dei genitori, le biblioteche scolastiche delle singole scuole, rendendole fruibili agli alunni, che vi accedono periodicamente.

ELETTORALE

La commissione viene attivata in occasione delle elezioni a livello di istituzione scolastica.

MENSA

La commissione è costituita da alcuni genitori e insegnanti della scuola primaria. Scopo della commissione è verificare la qualità e la puntualità del servizio, in base ai canoni contrattuali tra il Comune e la Società fornitrice dei pasti.

MULTIMEDIA

La commissione si occupa della gestione delle apparecchiature informatiche presenti all'interno dei vari plessi dell'istituto.

INVALSI

Il gruppo di lavoro organizza e gestisce la somministrazione delle prove e la valutazione e condivisione degli esiti.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Per coinvolgere i genitori degli alunni nel processo di formazione e apprendimento dei loro figli, la scuola predispone vari incontri distribuiti nel corso dell'anno:

- consigli di classe, interclasse, intersezione con i rappresentanti di classe (due annuali, aperti a tutti i genitori per la scuola secondaria);
- assemblee di classe per la scuola dell'infanzia e primaria, in orario pomeridiano, per trattare argomenti di interesse generale;
- colloqui individuali con i singoli insegnanti nelle ore di ricevimento settimanale;
- partecipazione dei genitori alle manifestazioni della scuola: realizzazione di attività varie, mostre, gare sportive, gestione biblioteca ecc..

Strumento essenziale per i rapporti scuola-famiglia è costituito dal diario / minibook.

I genitori possono riunirsi in assemblee di classe o d'istituto usufruendo, previo accordo con il Dirigente Scolastico, dei locali della scuola.